

**АКТАНЬШ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ**

423740, Актаныш авылы, Ленин пр.,
17 нче йорт. Тел.3-09-07.



**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА
АКТАНЬШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

423740, село Актаныш, пр. Ленина,
дом 17. Тел. 3-09-07.

№ 457
от 06.06.2022

Руководителям
образовательных организаций
Актанышского муниципального
района Республики Татарстан

**Анализ мер и мероприятий по обеспечению контроля по оптимизации графиков
проверочных и диагностических работ в образовательных учреждениях Актанышского
муниципального района в2021-2022учебном году**

В 2021-2022 учебном году одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы оценки качества образования была задача по обеспечению оптимизации графиков оценочных процедур и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

В течение года были проведены:

1. Разъяснительная работа с руководителями школ, заместителями директоров школ. Проведены совещания, где обсуждены вопросы разработки графика оценочных процедур в соответствии с рекомендациями, размещение графика оценочных процедур на сайте общеобразовательной организации, осуществление контроля за соблюдением графика оценочных процедур.
2. Систематически осуществлялся мониторинг графика оценочных процедур Министерством образования и науки РТ и МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района: соответствие рекомендациям, правильное размещение на сайте, соответствие фактически проведенным оценочным процедурам. Итоги мониторинга и адресные рекомендации своевременно доводились до сведения руководителей. В октябре по итогам мониторинга не все школы разместили график оценочных процедур, графики имели формальный подход, не было возможности проследить периодичность проведения оценочных процедур, в декабре школам было рекомендован образец составления графика и уже во втором полугодии все школы составили график оценочных процедур в соответствии с рекомендациями и с учётом проведения Всероссийских проверочных работ и сроками промежуточной аттестации.
3. Проведен семинар-практикум для заместителей директоров школ по теме: «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации» с обсуждением вопросов оценки качества образования, её объективности и сбалансирования, основные подходы к

формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации.

4. Использование в работе результаты оценочных процедур, проведённых на региональном и Всероссийском уровне – одна из задач по совершенствованию школьной оценки качества. Так в течение 2021-2022 учебного года кроме школьных оценочных процедур были проанализированы результаты регионального диагностического тестирования обучающихся 6 классов по функциональной грамотности, Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов (ВПР начали проводить согласно графику, но из-за пандемии проведены не во всех классах).

Анализ проведенных мероприятий

№	Меры и мероприятия	Описание мер и мероприятий, основные выводы	Сроки
1	Проведение совещания с руководителями школ по теме «Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»	Проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявление необъективного подхода к оцениванию, выявление причин несоответствия оценок.	Август 2021
2	Совещание для руководителей школ и заместителей директоров школ по теме: «Анализ учебно-методической работы и перспективы на следующий год»	Повышение уровня аналитической культуры директоров и заместителей директоров школ в рамках школьной оценки качества образования	Сентябрь 2021
3	Проведение совещаний для руководителей школ с обсуждением вопросов: «Оптимизация графиков проверочных и диагностических работ»	Обеспечение сбалансированного подхода к системе оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Рособрандзора	Октябрь 2021
4	Проведение семинара-практикума по теме «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации»	Формирование объективного подхода к оцениванию обучающихся в соответствии с оптимизацией оценочных процедур на основе рекомендаций Министерства Просвещения и Рособрандзора	Ноябрь 2021

5	Мониторинг графиков проверочных и диагностических работ, эффективность проведения оценочных процедур.	Обеспечение оптимизации соответствия графиков и их соответствия методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ и Рособнадзора и установление фактического проведения оценочных процедур	В течение года: октябрь, январь, май 2021-2022 г.
6	Совещание руководителей по теме «Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Актанышского муниципального района в 2022 году»	Обозначение объективного подхода к оценке качества образования – как приоритетному	Январь 2022
7	Посещение школ с целью контроля объективности проведения оценочных процедур	Организация контроля за объективностью проведения Оценочных процедур	В Течение года

Выводы:

Мероприятия в рамках работы по обеспечению контроля по оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в образовательных учреждениях Актанышского муниципального района были направлены на:

-сокращение необоснованных проверочных работ в школах района, направленное на формирование позитивного отношения к оцениванию в МБОУ «Кировская СОШ», на системность в проведении проверочных и диагностических работ, их координацию со сторон. Эффективно влияли на дальнейшую работу результаты мониторинга графика оценочных процедур со стороны отдела образования (руководителям были предложены конкретные рекомендации и контролировалось их исполнение).

Перспективы на следующий учебный год

-формирование школьной оценки качества образования с учётом и на основании анализа результатов оценочных процедур регионального и Всероссийского уровней,
 - продолжить работу по контролю за мероприятиями в рамках школьной оценки качества образования,
 - усилить работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через проведение родительских собраний, классных часов, праздников, разъяснительной работы и показа положительной динамики обучающихся.

Начальник



Р.М.Шакирова